

Module de formation Théorique II

L'enseignement du M. T. II a pour visée de transmettre à l'étudiant une connaissance approfondie de la nosographie mais également de le familiariser avec la démarche nosologique : qu'est-ce qu'un fait clinique, que peut-on appeler ainsi, et quelles sont pour cela les conditions minimales ? On insistera sur l'importance et les enjeux de la nomination et de l'écriture dans le champ de la psychopathologie.

Les enseignants de Cours Magistraux dans ce Module sont :

- **Dr Charles MELMAN**, psychiatre, psychanalyste ;
- **Dr Martine GROS**, psychiatre, psychanalyste ;
- **Dr Catherine RONDEPIERRE**, psychiatre, psychanalyste.

Le Module II comprend 25h de C. M., 15h de T. D. et 4 E.S. totalisant 60h de C.E. :

- Enseignement Spécialisé 5 : psychopathologie générale et histoire de la psychiatrie ;
- Enseignement Spécialisé 6 : névroses, psychoses et perversions ;
- Enseignement Spécialisé 7 : clinique contemporaine ;
- Enseignement Spécialisé 8 : sémiologie psychiatrique II.

Les chargés de conférence École (C.E.) pour ces Enseignements Spécialisés sont :

- **Dr Danièle BRILLAUD** ;
- **Dr Jean-Louis CHASSAING** ;
- **Dr Jean GARRABÉ** ;
- **Dr Bernard VANDERMERSCH**.

Module II : critères de discernement des grandes pathologies psychiatriques	100h
Cours magistraux : Dr Charles MELMAN, Dr Martine GROS, Dr Catherine RONDEPIERRE	25h
Travaux dirigés	15h
4 enseignements spécialisés : Conférences École	60h
Enseignement spécialisé 5 : psychopathologie générale et histoire de la psychiatrie Dr Jean GARRABÉ	15h

Module de formation Théorique II

Publié sur EPHEP (<https://ephep.com>)

Module II : critères de discernement des grandes pathologies psychiatriques	100h
Enseignement spécialisé 6 : névroses, psychoses et perversions Dr Bernard VANDERMERSCH	15h
Enseignement spécialisé 7 : clinique contemporaine Dr Jean-Louis CHASSAING	15h
Enseignement spécialisé 8 : sémiologie psychiatrique II Dr Danièle BRILLAUD	15h

URL source: <https://ephep.com/fr/content/module-de-formation-theorique-2>